

NATALIA HOFFMANN-DEMSING

Business-Coach und
MBTI® Trainerin



natalia@hoffmann-demsing.de

www.hoffmann-demsing.de

Mobil 0173 - 210 85 17

Roßbachstraße 24 | 40231 Düsseldorf

**Natalia
Hoffmann-Demsing.**
PEOPLE STRATEGY CONSULTING

Herzlich Willkommen

**ZUM KICK-OFF
MBTI®**

Let's go!



**KURZE EINFÜHRUNG
IN DEN MBTI™**

TRAINER

TOHWART

STÜRMER

ABWEHR

MITTELFELD

4-2-3-1

Mittelfeld-Raute

**WAS IST
UNSERE NÄCHSTE
AUFGABE?**

ERFOLG MOTIVIERT!

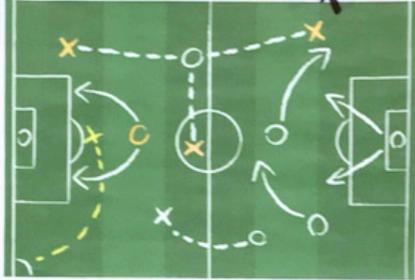
STÄRKEN- BASIERTE FÜHRUNG



KURZE EINFÜHRUNG
IN DEN MBTI™

TRAINER

TORHART
STÜRMER
ABWEHR
MITTELFELD



4-2-3-1 Mittelfeld-Raute



WAS IST
UNSERE NÄCHSTE
AUFGABE?

ERFOLG MOTIVIERT!

Fakten über den MBTI®

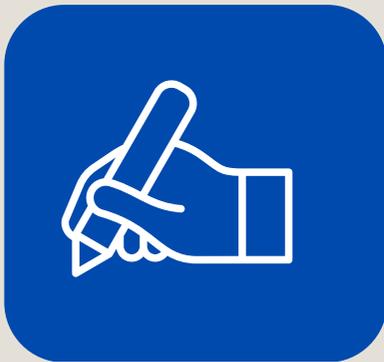
(Myers-Briggs Type Indicator®)



- 01 wird jedes Jahr 3,5 Mio. mal eingesetzt
- 02 Top-Unternehmen wie 3M, IBM und GE
- 03 in 22 Sprachen zur kulturellen Abdeckung
- 04 Studien belegen die Reliabilität und Validität des MBTI®

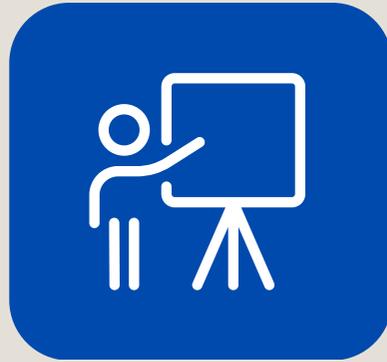
STÄRKEN STÄRKEN:

Euer Weg zur Top-Kommunikation und zum stärkenorientierten Führungsstil:



1.

MBTI®
Fragebogen
ausfüllen &
auswerten



2.

Einführung
MBTI® und
Selbstein-
schätzung



3.

Individuelles
Best-Fit
Gespräch



4.

Vertiefungs-
Workshops

Studien

zur Reliabilität und Validität des MBTI®

Zusammenfassung

Myers-Briggs-Typenindikator (MBTI)

Studien:

- MBTI ist ein verlässliches und nützliches Instrument zur Persönlichkeitsentwicklung.
- Reliabilität bestätigt: Hohe Zuverlässigkeit (stabile und konsistente Ergebnisse bei wiederholten Tests).
- Validität bestätigt: MBTI misst zuverlässig die verschiedene Facetten der Persönlichkeit.
- Besonders wertvoll in beruflicher Entwicklung und Coaching trotz kritischer Sicht im deutschsprachigen Raum.

1. Studie:
Personality Assessment for Employee Development: Ivory Tower or Real World?

2. Studie:
Reliability and validity of the MBTI® instrument

3. Studie:
Does the Myers-Briggs Type Indicator Measure anything beyond the NEO five factor inventory?

Vielen Dank

***LASSEN SIE UNS DAS BESTE
AUS IHREN STÄRKEN
MACHEN!***