



01

Lernen in der Energiebündel Schule

Im Mittelpunkt des Bildungsverständnisses steht das Kind als Gestalter seiner persönlichen Wirklichkeit und Entwicklung. Die Energiebündel Schule ermöglicht Kindern Freiräume zur Entfaltung ihrer Potenziale, bietet ihnen zugleich Impulse, Anregungen und Schutz, um Neues zu wagen, Erfahrungen zu gewinnen, diese zu reflektieren und in sicheres Handlungswissen für ihre Zukunft zu überführen.

Jedes Kind ist einzigartig und bereichert die Energiebündel Schule mit seiner Persönlichkeit. Jedes Kind bringt unterschiedliche Fähigkeiten in die Gemeinschaft ein. Einige Kinder können bereits Lesen, andere Kinder kennen keinen Buchstaben. Einige Kinder arbeiten schon selbständig, andere Kinder noch nicht.

- Jedes Kind wird da abgeholt, wo es steht.
- Den Kindern stehen alle Wege des Lernens offen, egal in welchem Schuljahr.
- Jedes Kind hat sein eigenes Wissen, sein eigenes Lerntempo und seine eigenen Lernwege.

Gemeinsam mit den Kindern schaffen wir die beste Grundlage, um lebenslanges Lernen zu ermöglichen. Trotzdem unterscheiden sich die Schuljahre für die einzelnen Kinder in eigenen wichtigen Punkten.



02

Lernen mit dem PRRITTI Bildungsmodell

Durch das PRRITTI-Bildungsmodell wird die Schule zu einem Ort, an dem Kinder mit professioneller Begleitung eigenen Interessen nachgehen, sich selbst mit der Unterstützung der Lernbegleiter bilden, forschend lernen und ohne Angst und Druck in guter Gemeinschaft Lust am Lernen behalten.

Künstlerische Prozesse beflügeln dabei das Lernen in der Schule und setzen kreative Potentiale frei. In der Energiebündel Schule heißt das „Bildungskunst“. In der Schule orientieren wir uns an Fragen, wie wir gemeinsames Lernen gestalten können (Kunst der Beziehung), wie wir uns gegenseitig am Lernen beteiligen können (Kunst der Beteiligung) und wie wir am besten voneinander lernen können (Kunst der Vermittlung).



03

Das Erleben am Anfang

Das eigene Erleben ist für Kinder besonders wichtig. Sie sollten sich ausprobieren, entdecken und entfalten können. Sie sammeln Erfahrungen. Dazu brauchen sie lebensnahe Lernumfelder und Fragen, die sich aus dem bewussten Wahrnehmen der Welt ergeben.

Der Prozess des persönlichen Erlebens steht immer im Vordergrund, nicht das Ergebnis. Es geht darum, dass keine abstrakten und nicht anknüpfungsfähigen Inhalte „unterrichtet“ werden, sondern phänomenologisch oder exemplarisch Fragen aufgeworfen werden, die das Interesse wecken und nach Behandlung und Lösung verlangen.



04

Lernen im eigenen Tempo

In der Energiebündel Schule können Kinder ihre persönlichen Fähigkeiten, Kompetenzen und Talente entdecken, entwickeln und entfalten. In der Schule können sie ihre Lernprozesse und Lernwege zunehmend selbständig und selbstbewusst gestalten. Sie können im eigenen Tempo lernen und ihren Bedürfnissen und Interessen folgen.





05

Lernen in Verantwortung

Die Kinder übernehmen in der Energiebündel Schule zunehmend die Verantwortung für sich und die persönliche Gestaltung ihrer Lernprozesse und Lernwege.

Wir bestärken die Kinder darin, ihr Lernen selbst zu gestalten. Wir beraten und begleiten sie auf diesem Weg und unterstützen sie bestmöglich.

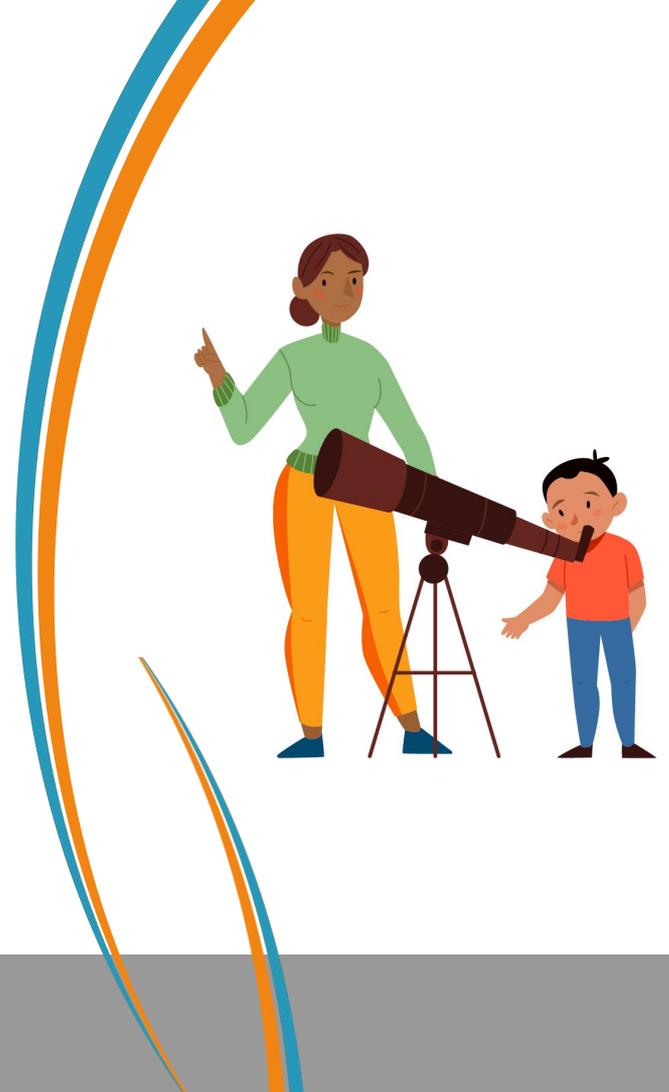


06

Lernen in Beziehung, mit Begleitung und Beratung

Die Grundlage für jede gute Beziehung ist Anerkennung, Zugehörigkeit und Autonomie und eine angstfreie Umgebung. Lernen gelingt über Neugier, Freude und Begeisterung.

Die Kinder werden durch ein multiprofessionelles Team, sogenannte Lernbegleiter, kontinuierlich begleitet und beraten.





07

Lernen im Leben

Lernen findet immer und überall statt und zu jeder Zeit. Das ist eine wichtige Aussage, um das Konzept der Schule besser zu verstehen. Lernen, die Welt zu verstehen heißt, in die Welt zu gehen, um Erfahrungen im Leben zu sammeln. Wir fördern in der Energiebündel Schule jeden Lernbezug, den wir außerhalb der Schule machen können. Lernen im Leben ist fester Bestandteil des praxisbezogenen Lernens, denn: Erleben steht am Anfang – nicht die Information.



08

Lernen in Zusammenhängen

Wir leben in einer komplexen und vielfältigen Welt, die sich zunehmend vernetzt. Wir wollen den Kindern die Zusammenhänge dieser Komplexität verständlich und begreifbar machen.

Deshalb beschäftigen wir uns primär mit komplexen Themen - nicht mit Schulfächern. Wir lernen, was zusammengehört. Aus jeder Sache und aus jedem Impuls können sich interessante Erkenntnisse und Lerngelegenheiten ergeben und entstehen.





09

Lernen in Bewegung

In der Energiebündel Schule gibt es keinen Frontalunterricht.

Lernen lebt von der Bewegung, von Austausch, der Kommunikation und der Möglichkeit sich auszuprobieren. Deshalb können die Kinder dort lernen, wo es für sie am besten möglich ist.



10

Kinder als Experten

Kinder bringen schon viele Erfahrungen in die Schule mit. Kinder sind Experten in eigener Sache.

Wir sprechen mit ihnen über ihre Fähigkeiten, loben sie und helfen ihnen, zu erkennen, wo sie ansetzen und sich weiterentwickeln können.





11

Lernen im multiprofessionellen Team

Wir unterscheiden nicht zwischen Lehrern, Sonderpädagogen, Erziehern und Künstlern.

Alle Erwachsenen sind Lernbegleiter. Sie bilden ein multiprofessionelles Team und bringen ihre jeweilige Expertise ein.

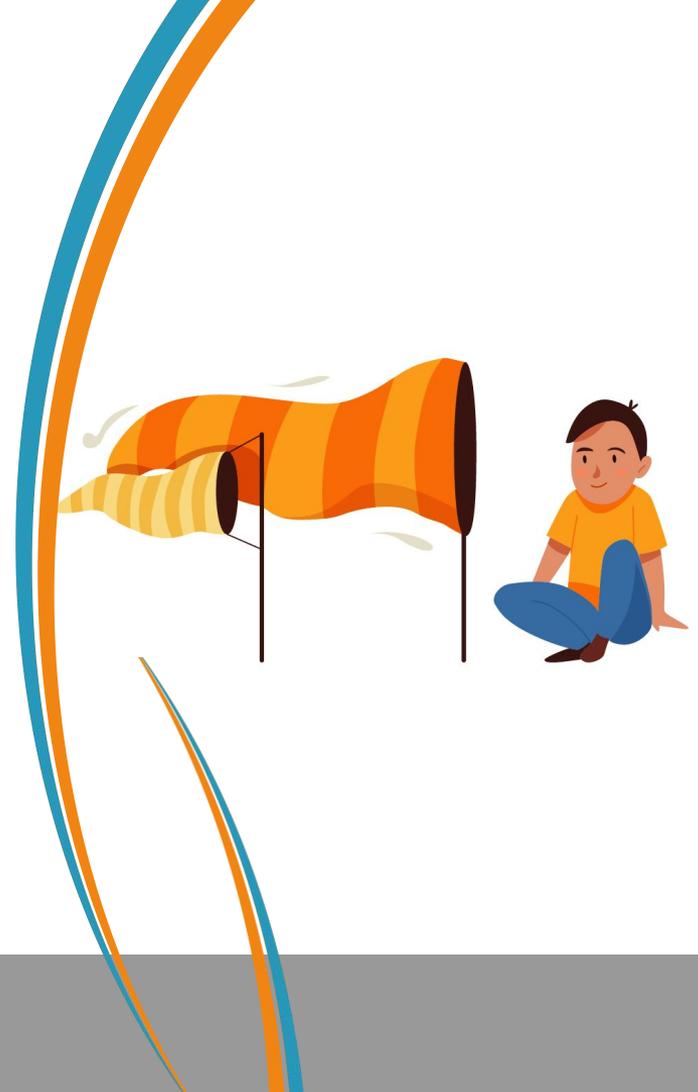


12

Lernen in gegenseitigen Gestaltungsprozessen

In unserer Schule können alle miteinander und voneinander lernen und sich gegenseitig bereichern.

Vermittlungsprozesse werden so gestaltet, dass alle Kinder miteinander arbeiten und spielen können und sich bei der gegenseitigen Wissensbildung unterstützen.





13

Spielen und Lernen

Spielen und Lernen sind untrennbar mit der Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, letztendlich der gesamten Persönlichkeit eines Kindes verbunden.

Im freien Spiel entwickelt sich Denken, Sprache und soziales Handeln. Gerade beim Spielen lernt das Kind seine Sinne kennen und kann sich und seine Umwelt begreifen lernen.



14

Kreativität und Gestaltungsvermögen

Kreativität und Gestaltungsvermögen sind elementar wichtig, um zugleich vielseitig und praktisch handeln zu können. Dieses Vermögen wird insbesondere durch das Zusammenwirken der Angebote gefördert.

Kunst, Musik, Theater, Film und Tanz sind Motoren für die Persönlichkeitsentwicklung und die Gestaltungskompetenz, gleichzeitig bilden sie die Wegbereiter für Erkenntnisse und Lernverläufe.



Vielen Dank

Telefon: 05207 5109514

E-Mail: info@energiebuendelschule.de

www.energiebuendelschule.de

