

Spielen mit Dudu

Pädagogisches Begleitmaterial für Kinderpädagog:innen (Alter: 4–7 Jahre)

Liebe Pädagog:innen,
Dudu der Clown geht mit den Kindern auf die Suche nach den 7 Naturschätzen: Stein, Karotte, Ameise, Wasser, Wind, Sonne und Wolke. Dieses Material hilft Ihnen, nach dem Theaterbesuch spielerisch über Natur, Klima und unsere Umwelt zu sprechen. Ziel ist es, dass die Kinder staunen, lachen, entdecken und selbst aktiv werden.

Die 7 Naturschätze und Gesprächsimpulse


Schatz	Symbol	Gesprächsimpuls
 Stein	Beständigkeit	Was für Steine kennst du?
 Karotte	Nahrung	Woher kommt unser Essen?
 Ameise	Gemeinschaft	Wie helfen sich Ameisen gegenseitig?
 Wasser	Leben	Wofür brauchen wir Wasser jeden Tag?
 Wind	Bewegung	Kann man den Wind sehen?
 Sonne	Energie	Wie fühlt sich Sonne auf der Haut an?
 Wolke	Wandel	Welche Formen haben die Wolken?



Bastelideen & Kreatives Gestalten



Bastelidee 1: Eine kleine Ameise basteln

 Bastelidee 1: Eine kleine Ameise basteln

Material: Schwarzes Papier oder Eierkarton, Pfeifenputzer, Wackelaugen, Kleber & Schere

So geht's:

1. Drei Kreise ausschneiden oder aus Eierkarton trennen.
2. Zusammenkleben → Körper der Ameise.
3. Pfeifenputzer als Beine ankleben.
4. Augen aufkleben und Namen geben (z. B. „Anton die Ameise“).



Bastelidee 2: Sonne und Wolken

Material: Gelbes Papier, Watte, Klebstoff, Faden, blauer Karton.

Anleitung:

1. Einen Kreis für die Sonne ausschneiden.
2. Mit Strahlen verzieren.
3. Wolken aus Watte formen und aufkleben.
4. Mit Faden aufhängen – eine schwebende Wetterlandschaft!

Spielideen & Bewegung



Spiel 1: Windwechsel

Alle Kinder stehen im Kreis. Ein Kind ist der „Wind“. Wenn Dudu (oder die Pädagogin) ruft: „Der Wind dreht sich!“, wechseln alle die Plätze. Wer keinen Platz findet, wird der neue Wind.



Spiel 2: Natur-Pantomime

Ein Kind spielt (ohne Worte) etwas aus der Natur – z. B. „Baum“, „Regen“, „Ameise“, „Sonne“. Die anderen raten. Fördert Sprache, Vorstellungskraft und Teamgeist.

Experimentieren



Experiment: Mini-Regenwassersammler

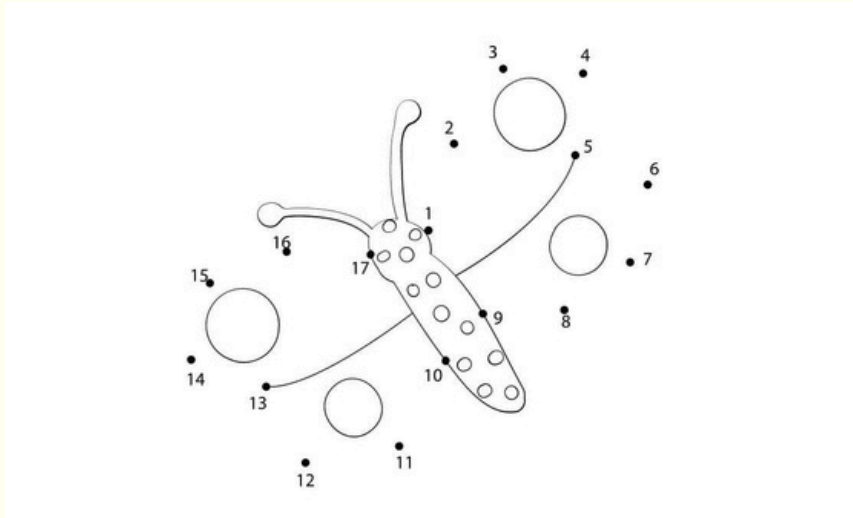
Material: Plastikflasche, Schere, Steinchen, Erde, Glasgefäß

Anleitung:

1. Flasche in der Mitte durchschneiden.
2. Oberen Teil umgekehrt in den unteren stecken (Trichterform).
3. Mit Erde und Steinchen stabilisieren.
4. Nach dem Regen beobachten, wie viel Wasser gesammelt wurde!

Zeichnen

Verbinde die Punkte, um ein Tier erscheinen zu lassen.



Die wunderbare Welt der Ameisen

1. Wer sind die Ameisen?

Ameisen sind kleine, fleißige Insekten, die fast überall auf der Welt leben. Sie wohnen zusammen in einem großen Haus – dem Ameisenhaufen. Darin leben tausende Ameisen, und jede hat ihre Aufgabe!



2. Wer wohnt im Ameisenhaus?

Im Ameisenstaat gibt es drei Gruppen:

- 👑 Die Königin – Sie legt Eier. Ohne sie gäbe es keine neuen Ameisen.
- 👧 Die Arbeiterinnen – Sie holen Essen, bauen, putzen und kümmern sich um die Babys.
- 🛡 Die Soldaten – Sie beschützen das Zuhause vor Eindringlingen.

3. Was machen Ameisen den ganzen Tag?

Ameisen sind immer in Bewegung! Sie suchen Essen, tragen es nach Hause, sprechen mit Gerüchen und pflegen ihre Kinder. Eine Ameise kann das 50-Fache ihres Körpergewichts tragen – das ist, als würdest du ein Auto hochheben!

4. Wer sind die Ameisen?

Ameisen sind kleine Helfer der Erde:

- Sie räumen den Wald auf (fressen Abfälle, tote Insekten).
- Sie lockern die Erde, damit Pflanzen besser wachsen können.
- Sie verbreiten Samen, indem sie sie herumtragen.

5. Spielidee - Die Ameisenstrasse

Alle Kinder sind Ameisen! Sie bilden eine lange Reihe und tragen gemeinsam einen Ball oder ein Tuch. Wenn die Pädagogin ruft: „Ameisenstopp!“, bleiben alle stehen. Fördert Teamarbeit und Gleichgewicht.

6. Abschluss: Was wir von Ameisen lernen können

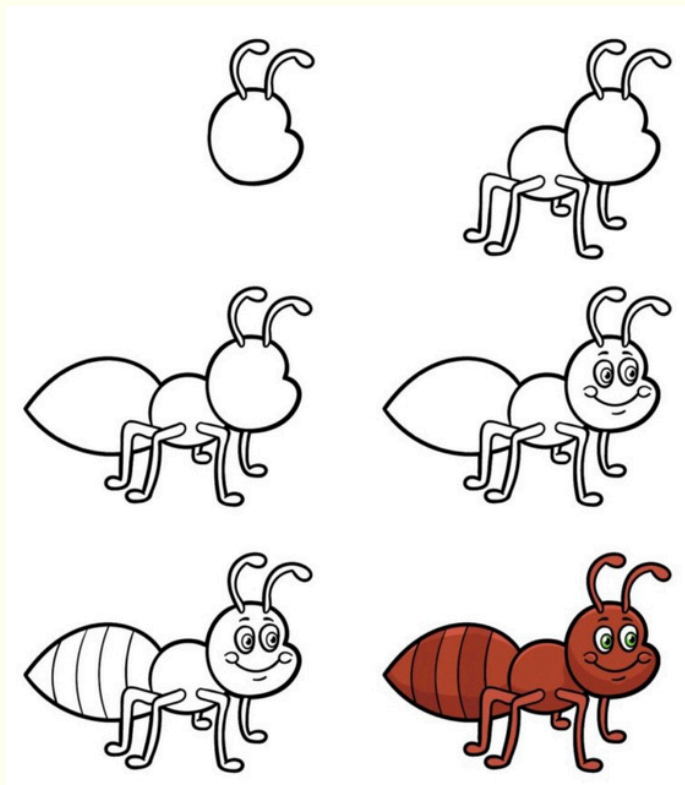
Ameisen zeigen uns:

- ☛ Zusammen ist man stark!
- ☛ Jeder hilft mit.
- ☛ Auch die Kleinsten können Großes leisten!



7. Die Ameise

Hier sind die 6 Schritte zum Zeichnen von Gerlinde, der Ameise



8. LIED: Sonne, Wasser, Wind und du

IIKonzeption: Edouard Raix

Iustrationen: Pixnio