

Lehrplan Lehrkräfte Methodik und Didaktik



Themen und Lernziele des Themenbereichs 1
für die pädagogische Qualifikation von Lehrkräften Erste Hilfe

Den Teilnehmern werden die Grundlagen der Methodik und Didaktik vermittelt. Die Anforderung einer pädagogischen Qualifikation von Lehrkräften in erste Hilfe wird vermittelt. Zielsetzung ist es die Teilnehmer darauf vorzubereiten Kurse zu gestalten. Dazu gehört zu verstehen was die Rolle der Lehrkraft ist, die Grundlagen der Didaktik, was man unter Kommunikation versteht und wie man richtig kommuniziert. Des Weiteren wird den Teilnehmern vermittelt wie Visualisierung und Präsentation aufgedgliedert sind, was man unter Gruppendynamik und Gruppenprozessen versteht und die allgemeine Seminar Strukturierung sowie Weiterentwicklung der eigenen Fähigkeiten.

Tag 1

Zeit	Zu vermittelnde Inhalte	Methodische und inhaltliche Hinweise für die Lehrkraft	Medien und Material
90 Min. (2UE) z.B. 09:00-10:30	<ul style="list-style-type: none"> - Lehrgangseinführung/ kennenlernen/ Organisatorischer Rahmen - Anforderungen an die pädagogische Qualifikation von Lehrkräften Erste Hilfe 		
15 Min. z.B. 10:30-10:45	<h3>Pause</h3>		
90 Min. (2UE) z.B. 10:45-12:15	<ul style="list-style-type: none"> - Die Rolle der Lehrkraft - Aufgaben der Lehrkraft - Voraussetzungen und Träume 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben und Tätigkeitsfelder der Lehrkraft - Betrachtung der eigenen Situation und der neuen Aufgabe - Die Lehrkraft im Fokus (Erscheinungsbild, Auftreten, Verhalten, Aufmerksamkeit gegenüber der Teilnehmendengruppe) 	
45 Min. z.B. 12:15 - 13:00	<h3>Pause</h3>		
90 Min. (2UE) z.B. 13:00-14:30	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Didaktik - Erwachsenenbildung 	<ul style="list-style-type: none"> - Erwachsenengerechtes Lernen - Adressatengerechte Unterrichtsgestaltung - Motivationsfaktoren - Bedeutung von Lernzielen - Sozialformen im Unterricht (Gruppen-, Einzelarbeit, Partnerübung) - Unterrichtsmethoden/Methodenvielfalt - Lernpsychologie/Lernmodelle (Lernförderndes, Lernhemmnisse, Wiederholungen) 	
15 Min. z.B. 14:30-14:45	<h3>Pause</h3>		
90 Min. (2UE) z.B. 14:45-16:15	<ul style="list-style-type: none"> - Visualisieren und Präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Medieneinsatz - Schriftbild (FlipChart, Tafel, Kartenbeschriftung) - Ergebnissicherung/-dokumentation 	
15 Min. z.B. 16:15-16:30	<ul style="list-style-type: none"> - Tagesabschluss und Wünsche 		

Zeit	Zu vermittelnde Inhalte	Methodische und inhaltliche Hinweise für die Lehrkraft	Medien und Material
------	-------------------------	--	---------------------

90 Min. (2UE)
z.B. 09:00-10:30

- Kommunikation

- Verbal/nonverbal
- Rhetorik (Sprechpausen, Stimmmodulation)
- Fragetechnik, Fragen formulieren (Arbeitsaufträge gestalten)
- Feedback (geben und bekommen)

15 Min.
z.B. 10:30-10:45

Pause

90 Min. (2UE)
z.B. 10:45-12:15

- Kommunikation

- Verbal/nonverbal
- Rhetorik (Sprechpausen, Stimmmodulation)
- Fragetechnik, Fragen formulieren (Arbeitsaufträge gestalten)
- Feedback (geben und bekommen)

45 Min.
z.B. 12:15 - 13:00

Pause

90 Min. (2UE)
z.B. 13:00-14:30

- Die Gruppe

- Gruppendynamische Prozesse
- Gruppenzusammensetzung
- Umgang mit schwierigen Teilnehmenden

15 Min.
z.B. 14:30-14:45

Pause

90 Min. (2UE)
z.B. 14:45-16:15

- Praxistraining Methodik und Präsentation

- Die TN können kleine Themen eigenständig visualisieren und Methoden entwickeln um diese vor der Gruppe vorzustellen. Wesentliche Zielsetzung ist der Sozialform Wechsel und die Visualisierung. Die TN können sich gegenseitig ein wertschätzendes Feedback geben.

15 Min.
z.B. 16:15-16:30

- Tagesabschluss und Wünsche



Zeit	Zu vermittelnde Inhalte	Methodische und inhaltliche Hinweise für die Lehrkraft	Medien und Material
------	-------------------------	--	---------------------

90 Min. (2UE)
z.B. 09:00-10:30

- Seminarstrukturierung

- Verschiedene Unterrichtsmethoden
- Vorbereitung – Durchführung – Nachbereitung
- Gestaltung der Lernumgebung
- Unterricht strukturieren – „der rote Faden“
- „Der Rahmen“ – Anfang- und Schlussequenzen gestalten
- Zeitmanagement, Pausen, Aktivierung
- Lernerfolgskontrollen
- Beobachtung und Korrektur bei Übungen

15 Min.
z.B. 10:30-10:45

Pause

90 Min. (2UE)
z.B. 10:45-12:15

- Seminarstrukturierung

- Verschiedene Unterrichtsmethoden
- Vorbereitung – Durchführung – Nachbereitung
- Gestaltung der Lernumgebung
- Unterricht strukturieren – „der rote Faden“
- „Der Rahmen“ – Anfang- und Schlussequenzen gestalten
- Zeitmanagement, Pausen, Aktivierung
- Lernerfolgskontrollen
- Beobachtung und Korrektur bei Übungen

45 Min.
z.B. 12:15 - 13:00

Pause

90 Min. (2UE)
z.B. 13:00-14:30

- Praxistraining Methodik und Präsentation

- Die TN können Themen eigenständig visualisieren und Methoden entwickeln um diese vor der Gruppe vorzustellen. Wesentliche Zielsetzung ist der Sozialform Wechsel und die Visualisierung. Die TN können sich gegenseitig ein wertschätzendes Feedback geben.

15 Min.
z.B. 14:30-14:45

Pause

90 Min. (2UE)
z.B. 14:45-16:15

- Weiterentwicklung

- Praxisphase/Mentoring/Kollegiale Beratung
- Fortbildungspflicht
- Weiterbildungen

15 Min.
z.B. 16:15-16:30

- Lehrgangsbachluss und Wünsche

