

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«МАКАРІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

ЗВІТ

**про навчально-методичну
та навчально-виховну роботу
за 2023-2024 навчальний рік**



**Директор
КЗ КОР «Макарівський
медичний фаховий коледж»**

Неллі Ангеліта ЕРНАНДЕС

**смт Макарів
2024 рік**

Розділ I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Освітньо – виховний процес 2023 – 2024 навчального року здійснювався у КЗ КОР «Макарівський медичний фаховий коледж» відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту» та інших нормативно-правових актів, що приймаються на виконання законів України, наказів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, рішень Київської обласної ради, розпоряджень Київської обласної державної адміністрації, Департаменту охорони здоров'я КОДА, Статуту коледжу.

У 2023-2024 навчальному році коледж здійснював прийом та підготовку фахових молодших бакалаврів відповідно до ліцензій згідно з ліцензованим обсягом.

Таблиця №1

№ за/п	Найменування ЗФПО	Шифр та назва спеціальності	Ліцензія, серія, №, термін дії	Ліцензований обсяг
1	Комунальний заклад Київської обласної ради «Макарівський медичний фаховий коледж» (КЗ КОР «ММФК»)	223 Медсестринство «Лікувальна справа»	КК 10001771	60
		223 Медсестринство «Сестринська справа»	КК 10001771	60

Прийом абітурієнтів здійснювався згідно з переліком галузей знань та спеціальностей відповідно до наказу МОН України від 06.11.2015 р. за № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 р. № 266» та акту узгодження переліку спеціальностей в КЗ КОР «Макарівський медичний фаховий коледж»:

галузь знань 22 Охорона здоров'я

спеціальність 223 Медсестринство

ОПП Лікувальна справа та ОПП Сестринська справа

Таблиця №2

№ за/п	Назва ЗФПО	Контингент здобувачів освіти відповідно до джерел фінансування		
		Всього по закладу	в т.ч. за регіональним замовленням	в т.ч. контрактна форма навчання
1	КЗ КОР «Макарівський медичний фаховий коледж» (КЗ КОР «ММФК»)	136	112	24

У 2023-2024 навчальному році ліцензований прийом становив 120 осіб:

- «Лікувальна справа» - 60 осіб,
- «Сестринська справа» - 60 осіб.

План прийому за рахунок регіонального бюджету становив:

- «Лікувальна справа» - 31 особа,
- «Сестринська справа» - 31 особа.

Для більш ефективного і якісного формування контингенту здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра використовувалися різноманітні джерела і форми роботи:

□ розміщення інформації про навчальний заклад на сайті КЗ КОР «Макарівський медичний фаховий коледж» (<http://makmfk.com.ua>);

□ створення рекламного ролика щодо вступу до коледжу та його розміщення у соціальних мережах;

□ створення та розповсюдження рекламних буклетів з правилами прийому до коледжу у соціальних мережах та дошках оголошення Київщини;

□ розповсюдження рекламних буклетів серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів Київської області;

□ волонтерська робота та проведення тренінгів здобувачами освіти коледжу і розповсюдження ними інформації щодо вступу до коледжу;

□ підготовка інформаційних матеріалів про коледж видавництвами, які видають довідники для абітурієнтів Києва та Київської області;

□ оформлення стенда «Абітурієнту», «Добрі справи» в коледжі.

ПЛАН ЗАХОДІВ
із профорієнтаційної роботи щодо прийому абітурієнтів у 2024році

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний за виконання	Примітка
1	Оприлюднити правила прийому до КЗ КОР «Макарівський медичний фаховий коледж» на сайті освітнього закладу та інформаційному стенді приймальної комісії	Березень	Відповідальний секретар приймальної комісії	
2	Підготувати профорієнтаційні матеріали: рекламні буклети про освітній заклад, про правила вступу до коледжу	Грудень - березень	Члени приймальної комісії	
3	Розіслати до шкіл Бучанського району інформаційні пакети з рекламними матеріалами та інформацію про правила вступу до коледжу	Березень-травень	Члени приймальної комісії	
4	Залучення здобувачів освіти I – III курсу до профорієнтаційної роботи	Протягом року	Відповідальний секретар приймальної комісії, куратори	
5	Зробити відео ролик про освітній заклад і розмістити в соціальних мережах та розповсюдити по школах	Січень - травень	Члени приймальної комісії, студенти	
6	Проведення рекламної діяльності через соціальні мережі	Протягом року	Члени приймальної комісії, викладачі, студенти	
7	Провести день відкритих дверей «Люди в білому» онлайн/ офлайн - профорієнтаційні бесіди з викладачами коледжу - професійні екскурсії по кабінетах; - перегляд відеоматеріалів про коледж та його випускників; - розповсюдження інформаційних буклетів про- спеціальності та правила прийому	Травень	Члени приймальної комісії	

Кожного року в коледжі розробляються Правила прийому, які відповідають умовам прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти. В цьому році у зв'язку з продовженням воєнного стану, Правила прийому було змінено відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році. Робота приймальної комісії була організована згідно з планом роботи та Положенням про приймальну комісію.

У вступній кампанії 2023 року зарахування абітурієнтів до КЗ КОР «Макарівський медичний фаховий коледж» на базі повної загальної середньої освіти відбувалося на основі конкурсу сертифікатів ЗНО, НМТ або індивідуальної усної співбесіди. Склад приймальної комісії обговорювався на педагогічній раді та затверджувався наказом в.о. директора. За звітний рік апеляцій від абітурієнтів та батьків щодо вступу до коледжу не надходило.

Формування контингенту здобувачів освіти в коледжі відбувалося згідно з регіональним замовленням в межах ліцензованого обсягу.

Зарахування до коледжу здійснювалося на І-й курс наказом в. о. директора відповідно до рішення приймальної комісії згідно з Правилами прийому за системою зарахування через програму ЄДЕБО.

У 2023 році до освітнього закладу було подано 113 заяв від абітурієнтів. Всього за вступну кампанію на навчання в Макарівський медичний фаховий коледж було прийнято 51 здобувачів освіти, з них 41 – на державну основу навчання, 10 - на контрактну форму навчання.

Таблиця № 3

Результати вступної кампанії до КЗ КОР «Макарівський медичний фаховий коледж» у 2023 році

№ за/п	Назва ЗФПО	Ліцензований обсяг прийому	Державне замовлення			Контрактна форма навчання		
			План	Фактично прийнято	% від ліцензованого обсягу	План	Фактично прийнято	% від плану
1	КЗ КОР «ММФК»	120	62	41	66,1	58	10	18,9

За 2023-2024 навчальний рік із медичного коледжу відраховано всього 19 здобувачів освіти, з них - за власним бажанням 13, що становить 9,5 % від загальної кількості, за невиконання навчального плану 5, що становить 3,75 % від загальної кількості, за порушення умов контракту- 1,що становить 0,75% (таблиця № 4).

Таблиця № 4

СТАН ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД

Назва ЗФПО	№ за/п	Показники	2023-2024		2022-2023	
			абс.	%	абс.	%
		<i>А</i>	<i>І</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
КЗ КОР «ММФК»	1	Загальна кількість студентів	136	100	133	100
	2	Кількість відрахованих із навчального закладу (усього)	19	14	8	6
	3	Кількість відрахованих за власним бажанням	13	9,5	6	4,5
	4	Кількість відрахованих за невиконання навчального плану	5	3,75	2	1,5
	5	Кількість відрахованих за порушення умов контракту	1	0,75	-	-
	6	Кількість відрахованих за порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу	-	-	-	-
	7	Кількість відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння	-	-	-	-

Адміністрацією коледжу постійно проводилася робота, спрямована на збереження існуючого контингенту здобувачів освіти, зведення до мінімуму випадків відрахування зі складу студентів. З цією метою було проведено такі заходи:

- ☐ ведення суворого обліку успішності і відвідування занять здобувачами освіти зі щомісячним аналізом;
- ☐ інформування батьків здобувачів освіти, які мають незадовільні оцінки та пропуски занять;

- ☐ індивідуальна робота з тими, хто вагається у правильності професійного вибору;
- ☐ ознайомлення здобувачів освіти нового набору з вимогами до підготовки та проведення занять в коледжі;
- ☐ вивчення особових справ здобувачів освіти та проведення анкетувань кураторами груп;
- ☐ організація та проведення консультацій і додаткових занять з предметів, що викликають особливі труднощі у здобувачів освіти;
- ☐ проведення індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, які отримують незадовільні оцінки;
- ☐ розгляд на засіданнях адміністративної ради коледжу питань, що стосуються проблем навчання та виховання здобувачів освіти.

У 2024 році медичний коледж випустив 35 фахових молодших бакалаврів.

- ОПП «Лікувальна справа» - 18 осіб.
- ОПП «Сестринська справа» - 17 осіб.

Випускники регіонального замовлення ОПП «Сестринська справа» та «Лікувальна справа» працевлаштовані у лікувальні заклади Київської області.

Таблиця № 5

**Результати випуску і працевлаштування у 2024 році
зі спеціальності 223 Медсестринство
ОПП «Лікувальна справа» та «Сестринська справа»**

№ з/п	Показники по ЗО	БЦМФК			ММФК			ОМФК			ЧМФК		
					Усього	у т.ч. держ. зам.	у т.ч. контр. форм						
1	Випущено всього за спеціальностями, у т.ч.				35	33	2						
2	лікувальна справа				18	18	-						
	сестринська справа				17	15	2						
	Працевлаштовано всього за спеціальностями, у т.ч.				33	33	0						
	лікувальна справа				18	18	0						
	сестринська справа				15	15	0						

Розділ II. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

2.1. Організація освітнього процесу та її особливості у звітному році

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році здійснювався на основі чинного законодавства України відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Державної національної програми «Освіта», Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки, наказу МОЗ України від 07.12.2005 року № 690 «Про організацію та проведення практики студентів у медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладах»; Постанови КМУ «Державна стратегія регіонального розвитку на 2021- 2027 роки та план заходів з її реалізації» від 05.08.2020 № 695, де визначено пріоритетні напрями та завдання державної регіональної політики та модернізацію системи освіти, наказу МОЗ України від 07.07.2011 р. № 401 «Про введення в дію галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузей знань «Медицина» та «Фармація», а також іншими наказами та інструктивними листами Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, Департаменту охорони здоров'я та Департаменту освіти і науки Київської обласної державної адміністрації, Положення «Про організацію освітнього процесу у КЗ КОР «Макарівський медичний фаховий коледж», Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» №64/2022 у змішаному режимі з використанням дистанційних технологій.

Освітній процес у КЗ КОР «Макарівський медичний фаховий коледж» у 2023-2024 навчальному році повністю забезпечений навчальними планами і освітньо-професійними програмами. Протягом року навчальні плани та навчальні програми виконані повністю.

У коледжі щорічно розробляються робочі навчальні плани, графік освітнього процесу, щосеместрові розклади занять, плани роботи педагогічної ради,

методичної ради, адміністративної ради, плани роботи циклових комісій, бібліотеки тощо.

Основна форма організації освітнього процесу в коледжі – лекційно-семінарська. Лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, консультації та різні види практик, як і раніше, залишаються провідними формами навчання в коледжі в рамках лекційно-семінарської системи.

Теоретичні заняття проводилися в змішаній формі у вигляді лекцій, семінарських занять тривалістю по 2 академічні години та практичні заняття з циклу природничо-наукової підготовки, а також практичні заняття з циклу професійної та практичної підготовки з тривалістю - 4 академічні години.

Освітній процес здійснюється у таких формах: навчальні заняття, самостійна робота студентів, проведення консультацій, практична підготовка, поточний і підсумковий контроль знань здобувачів освіти. У період змішаного навчання дані види занять проводилися в поєднанні дистанційної методики та офлайн-навчання.

Викладання предметів проводилося згідно з робочими програмами, що розроблені на основі діючих навчальних програм та навчальних планів, які є єдиними для викладачів одного профілю.

В коледжі працює 2 циклові комісії, які очолюють найбільш досвідчені фахівці коледжу:

- ✓ комісія ОПП «Лікувальна справа», голова комісії – Панченко Тетяна Андріївна
- ✓ комісія ОПП «Сестринська справа», голова комісії – Топчинська Наталія Володимирівна;

Значна увага при викладанні навчальних дисциплін в коледжі приділялася організації та проведенню самостійної роботи здобувачів освіти, адже творча позааудиторна робота є найбільш ефективною, прогресивною формою вивчення навчального матеріалу, яка характеризує більш високий рівень їх пізнавальної діяльності. Навчальний час самостійної роботи визначався робочим навчальним планом, що був складений відповідно до переходу на 30 кредитів ECTS на всіх курсах обох ОПП, а її зміст – навчальною програмою дисципліни та робочою навчальною програмою.

Завдання самостійної роботи здобувачів освіти медичного коледжу:

- ✓ навчити здобувачів освіти самостійно працювати з літературою;
- ✓ творчо сприймати навчальний матеріал і осмислювати його;
- ✓ сформувати навички щоденної самостійної роботи з метою одержання та узагальнення знань, умінь і навичок.

Найпоширенішими формами самостійної роботи здобувачів освіти є:

- складання графологічних схем;
- складання ситуаційних задач;
- складання порівняльних таблиць, алгоритмів;
- складання кросвордів;
- створення тематичних презентацій;
- складання інформаційних повідомлень;
- написання рефератів;
- опрацювання статистичних даних лікувальних закладів;
- вивчення рівня захворюваності в окремих населених пунктах, серед людей різного віку;
- пошук даних про останні досягнення медицини.

Хід освітньо-виховного процесу постійно контролювався в.о. директора, заступником директора з навчальної роботи, методистом, головами циклових комісій згідно з графіком внутрішньоколеджного контролю. Результати контролю постійно заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради, на адміністративних радах, на засіданнях циклових комісій.

У 2023-2024 навчальному році в медичному коледжі проводилася державна атестація здобувачів освіти у формі ЄДКІ зі спеціальності «Медсестринство» за ОПП «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» двома етапами: ЄДКІ (теоретична частина) та практично орієнтований іспит. Результати ЄДКІ аналізувалися на засіданні педагогічної ради (протокол № 8 від 02.07.2024).

Всього було допущено до ЄДКІ **40** здобувачів освіти, а результати розрізі спеціалізацій представлені в таблиці № 2.

Екзаменаційні білети для семестрового контролю та державної атестації були складені з урахуванням усіх вимог освітньо-професійних програм.

Практична медицина ставить сьогодні конкретні завдання щодо підготовки фахового молодшого бакалавра. Професійні якості фельдшера та сестри

медичної вимагають від нього уміння поєднувати глибокі теоретичні знання з практичними навичками, вирішувати конкретні фахові питання. Для реалізації цього визначені певні завдання та цілі навчання здобувачів освіти:

- ___ формування фахових та загальних компетентностей;
- ☐ діагностика захворювань дорослої людини і дитини;
- ☐ застосування сучасних методів лікування;
- ☐ надання кваліфікованої невідкладної медичної допомоги;
- ☐ уміння здійснювати спостереження та догляд за хворими в лікувальних установах та вдома;
- ☐ володіння основами санітарно-протиепідемічної роботи;
- ☐ володіння етико-деонтологічними прийомами;
- ☐ знання та опрацювання методів санітарно-просвітницької роботи та профілактики захворювань.

2.2. Впровадження сучасних технологій навчання

Педагогічний колектив медичного коледжу постійно працював над впровадженням у освітньо-виховний процес сучасних інноваційних технологій навчання та технологій змішаного навчання: структурно-логічні технології; інтеграційні технології; ігрові технології; комп'ютерні технології; діалогові технології; тренінгові технології; технології розвитку творчості, застосування додатків Google.

В практиці викладання навчальних дисциплін здійснюється міжпредметна інтеграція, використовуються комп'ютерні навчальні і контролюючі програми, елементи ділової гри, складання тестів, розв'язування кросвордів.

2.3. Робота бібліотеки і її книжковий фонд

Бібліотека КЗ КОР «Макарівський медичний фаховий коледж» спрямовувала і планувала свою роботу в 2023-2024 навчальному році згідно з чинним законодавством України в галузі бібліотечної справи та політикою закладу освіти щодо системи якості надання освітніх послуг.

Невід'ємною складовою коледжу та інформаційного простору є бібліотека, яка накопичує, зберігає та поширює знання, що зафіксовані у друкованих та електронних носіях інформації. Бібліотека – ланка навчально-виховного процесу коледжу, яка здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке

забезпечення навчально - виховного процесу, як в урочний, так і в позаурочний час.

За звітний рік бібліотечний фонд не поповнювався навчальною чи іншою літературою.

Загальний фонд бібліотеки становить 15683 екземпляри, з них:

- ✓ навчальна література - 8433 екз;
- ✓ художня література - 1291 екз;
- ✓ методична література - 5969 екз.

Таблиця № 6

Робота бібліотеки

№ за/п	Назва ЗВО	Фонд бібліотеки (кількість примірників)	Поповнення фонду за звітний рік		Кількість відвідувань бібліотеки протягом року	Спільні заходи		Співпраця з видавництвами (кількість)
			Підручники, посібники	Підписні періодичні видання		Кількість заходів	Кількість координаторів	
1	КЗ КОР «ММК»	15683	-	2	3089	5	8	1

Бібліотека щорічно обслуговує близько 205 читачів. В основному це студенти, викладачі, викладачі - сумісники та працівники коледжу.

Документальний фонд бібліотеки повністю відповідає потребам читачів у освітньому процесі. В 2023-2024 навчальному році фонд бібліотеки не поповнювався. Періодичні видання на 2024 рік були замовлені для бухгалтерії коледжу.

Формування книжкового фонду проводиться відповідно до профілю навчального закладу та потреб освітнього процесу. Перевага у комплектуванні бібліотечного фонду надається навчальним виданням - підручникам, посібникам, методичній літературі.

Бібліотека коледжу веде співпрацю з видавництвом “Медицина” ознайомлюємося з новинками, які виходять у видавництві.

Бібліотекар разом із здобувачами освіти та викладачами проводили спільні заходи: знайомство з коледжем (для студентів I курсу), “День пам’яті Героїв “Небесної Сотні”, “Булінг СТОП”, “Україна – наша соборна держава”, “До Всесвітнього дня Землі”; Онлайн заходи “до всесвітнього дня людей із синдромом Дауна”, “До 35 роковин Чорнобильської катастрофи”, “Всесвітній день книги та авторського права”, до “Міжнародного дня спорту”, “Всесвітній день здоров’я”,

“День української вишиванки”, “Міжнародний день медичної сестри”, до Міжнародного жіночого дня 8 Березня, До дня народження Тараса Шевченка пройшли “Шевченківські читання”.

Бібліотекар коледжу Козачук Н.М. постійно підвищує свою кваліфікацію беручи участь у семінарах, вебінарах.

Розділ III. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Головним завданням коледжу є практична підготовка здобувачів освіти до обраної професії, тому велике значення в освітньому процесі має проведення всіх видів практик: навчальної, виробничої та переддипломної.

Цього року всі навчальні практики проходили очно, виробничі та переддипломні практики проходили на базах нашого коледжу та інших ЛПЗ України.

Перелік усіх видів практик, тривалість і терміни проведення визначаються для кожної окремої ОПП навчальними планами та графіком освітнього процесу, Положенням про проведення практики та Наскрізною програмою практики, яка визначає зміст і послідовність практик, що відповідає вимогам до рівня практичної підготовки фахівців.

Диференційовані заліки проводилися яку змішаній формі, так і очно на базі Макарівської БЛЛ.

З метою контролю навчальної, виробничої та переддипломної практик адміністрацією коледжу та методичними керівниками проводилися перевірки щодо організації та проходження практик. Підсумки практик розглядалися на засіданнях педагогічної і методичної рад, а також на засіданнях циклових комісій.

Практичні заняття проводилися у змішаній формі за допомогою різних методів навчання.

Навчальна практика в медичному коледжі сприяє поліпшенню результативності практичної підготовки здобувачів освіти та проводиться з метою закріплення ними теоретичних знань з предметів відповідно до навчального плану та набуття практичних навичок і вмінь.

3.1 Закріплення базових закладів охорони здоров'я за навчальним закладом

Виробнича та переддипломна практики проводяться з метою набуття здобувачами освіти професійних навичок зі спеціальності, систематизації, закріплення та розширення знань, отриманих під час вивчення дисциплін циклу професійної та практичної підготовки, розвитку професійного мислення, прищеплення умінь організаторської діяльності в умовах лікувально-профілактичного закладу. Дані види практик проводилися на базах коледжу та інших ЛПЗ.

Колектив медичного коледжу активно співпрацює з медичними працівниками Макарівської БЛПЛ. Лікарі-сумісники беруть активну участь у підготовці медичних сестер та фельдшерів, приймають семестрові та державні экзамени.

3.2. Матеріально-технічне забезпечення освітньо-виховного процесу

Навчально-матеріальна база Макарівського медичного фахового коледжу складається з навчального корпусу загальною площею 1170 м² (8 навчальних аудиторій, 6 кабінетів, навчальна лабораторія, комп'ютерний клас, бібліотека), гуртожитку загальною площею 497 м² та орендованих приміщень на базі Макарівської ЦРЛ загальною площею 48 м² (2 навчальних кабінети).

У коледжі обладнаний комп'ютерний клас. Всі комп'ютери поєднані в локальну мережу, що дає можливість викладачу одночасно контролювати роботу всіх студентів на практичному занятті. Всі комп'ютери мають доступ до мережі Internet. В освітньому процесі використовується уніфіковане системне програмне забезпечення. Створений банк тестових завдань з клінічних дисциплін, який щороку поновлюється.

Для забезпечення освітнього процесу в коледжі є ноутбуки, планшети, мультимедійні проекційні системи, принтери, сканери, ксерокси, та інші технічні засоби навчання.

3.3. Організація практичного навчання, навчальної, виробничої та переддипломної практик

Навчальна практика

Навчальна практика в коледжі проводилася цього року офлайн. Практичні заняття з дисциплін проводилися бригадами в кількості 10 і більше осіб.

Виробнича та переддипломна практики

Організація виробничої та переддипломної практик проводилася відповідно до наказу МОН України від 8 квітня 1993 року № 93 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», наказу МОЗ України № 690 від 07.12.2005 року «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I - II рівня акредитації» та графіку освітнього процесу.

Дані види практик проводяться після проходження здобувачами освіти теоретичного курсу та успішного складання заліків, що передбачені навчальними планами, і здійснюються під керівництвом та контролем методичних керівників з числа викладачів коледжу, які мають вищу медичну освіту.

Підготовлені комплекси методичного забезпечення виробничої та переддипломної практик для спеціалізацій «Лікувальна справа» та «Сестринська справа», які містять необхідні матеріали щодо їх організації, проведення, керівництва та контролю знань здобувачів освіти.

Згідно з навчальними планами виробничу та переддипломну практики пройшли студенти всіх академічних груп.

Результати проходження переддипломної практики представлені в таблиці № 3.

3.4. Організація роботи предметних гуртків

Для поглибленого вивчення окремих дисциплін, набуття творчих навичок, удосконалення професіоналізму майбутніх фахівців та прищеплення любові до обраної професії в коледжі працювали гуртки, в яких здобувачі освіти займаються науково-дослідницькою, пошуковою роботою.

Гурткова робота має на меті:

- розширення і поглиблення бази знань;
- розвиток пізнавальних інтересів і творчих здібностей;
- формування практичних умінь і навичок.

У предметних гуртках здобувачі освіти опановують різноманітні види діяльності, що сприяють формуванню пізнавальних інтересів, початкових умінь та навичок творчої роботи. Такою діяльністю може бути реферативна, репродуктивна (з ремонту навчально-лабораторного обладнання), підготовка та випуск інформаційних бюлетенів, підготовка і проведення тематичних вечорів, диспутів, конференцій, проведення конкурсів та виставок творчих робіт. Здобувачі освіти всіх курсів коледжу залучалися до роботи у предметних гуртках з яких у коледжі було з трьох різних навчальних дисциплін.

Воєнний стан вніс свої корективи і проводити підсумкові конференції гуртківців доводилося у дистанційній формі.

Розділ IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

4.1. Організація науково-методичної роботи коледжу

У будь-який період розвитку суспільства до викладача ставилися підвищені вимоги. Сучасному суспільству потрібен викладач-професіонал з високою науково-теоретичною, методичною, психолого-педагогічною, практичною підготовкою, здатний до безперервного навчання, творчості і постійного самовдосконалення. Тому в умовах реформаційних змін в освітньому просторі важливого значення набуває підвищення ефективності методичної роботи, яка має ґрунтуватися на досягненнях психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду і спрямована на підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, на розвиток творчого потенціалу кожного викладача.

За звітний 2023-2024 навчальний рік педагогічний колектив працював за розробленим та затвердженим планом роботи коледжу.

Метою науково-методичної діяльності коледжу була підготовка професійно – компетентного викладача, здатного працювати зі студентами, які мають різний рівень підготовки, організація навчально-методичної роботи на циклових комісіях, створення сприятливих умов для реалізації викладачем творчого потенціалу, саморозкриття та саморозвитку.

У комплексі завдань навчально - методичної роботи пріоритетними є:

- вдосконалення навчально-методичного забезпечення;
- застосування сучасних технологій навчання та виховання;

- створення умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їхньої кваліфікації;
- накопичення та запровадження кращого педагогічного досвіду;
- вивчення потреб і надання практичної допомоги педагогічним працівникам в період підготовки їх до атестації;
- вивчення рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти відповідно до державних стандартів освітнього рівня, вивчення стану викладання дисциплін у навчальному закладі;
- проведення науково-практичних конференцій; участь методичних семінарах, конференціях, конкурсах.

Роботу педагогічного колективу коледжу було спрямовано на впровадження **науково-методичної проблеми** «Створення сприятливих умов для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра»».

З метою вирішення даної проблеми протягом звітного року було проведено методичні семінари, на яких розглянули і обговорили методичні доповіді. Проте провести всі заплановані заходи в повному обсязі не вдалося через дію воєнного стану.

Педагогічним колективом коледжу була організована та виконана наступна робота:

- ☐ участь науково-практичній конференції «Місія здоров'я»;
- ☐ продовжено впровадження «Положення про вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду в медичних коледжах області» та вивчення кращого педагогічного досвіду викладачів медичних коледжів.
- ☐ зібрано чинні документи, що регламентують клінічні аспекти надання медичної допомоги хворим у вигляді:
 - стандартів медичної допомоги;
 - клінічних протоколів (а також протоколів надання медичної допомоги);
 - нормативів надання медичної допомоги;
 - методичних рекомендацій та інших нормативних документів, які можуть бути використані для визначення лікування, яке повинен отримати хворий;

4.2. Робота методичного кабінету

У звітному році методичний кабінет продовжував роботу щодо поповнення, систематизації, комплектації навчальної та науково-методичної інформації в методичному кабінеті.

Методична робота навчального закладу контролювалася за такими напрямками:

- ❑ організація вивчення та розповсюдження передового досвіду;
- ❑ підготовка комплексів методичного забезпечення дисциплін;
- ❑ організація та проведення відкритих занять;
- ❑ організація та контроль проходження викладачами курсів підвищення кваліфікації;
- ❑ організація та проведення атестації педагогічних працівників коледжу.

4.3. Робота методичної ради викладачів коледжу

Протягом 2023-2024 навчального року, згідно з планом, працювала методична рада коледжу, яка організовувала та контролювала всю навчально - методичну роботу.

Методична рада розглядала шляхи розв'язання актуальних проблем, координувала роботу циклових комісій, здійснювала аналіз діяльності викладачів у системі науково-методичної роботи, вивчення, узагальнення та презентацію кращого педагогічного досвіду, підготовку питань до педагогічної ради. Особлива увага зверталася на ті форми організації науково-методичної роботи, що сприяють творчому розвитку педагогів та підвищенню результативності навчально-виховного процесу.

Засідання методичної ради проводилися систематично, один раз на місяць. Частина засідань були проведені очно, а частина дистанційно. На засіданнях були заслухані й обговорені такі теми:

4.4. Організація системи безперервної освіти

Своїм основним завданням колектив коледжу вважає зростання рівня професійної компетентності фахівців, готових до активної творчої, професійної та соціальної діяльності, вихованих на принципах загальнолюдської моралі, гуманізму, працелюбства. Тому в навчальному закладі велика увага приділяється питанню відповідності знань та умінь викладацького складу сучасним вимогам

науково-технічного прогресу, інформаційним технологіям, що використовуються в освітньому процесі. Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації всі викладачі повинні кожного року підвищувати свою кваліфікацію на засадах вільного вибору форм і методів підвищення кваліфікації і набрати 120 годин за між атестаційний період. Викладачі нашого коледжу дотримуються даної норми, тому всі отримали певну кількість годин підвищення кваліфікації. Форми підвищення кваліфікації, які були використані нашими викладачами:

- участь у педагогічних вебінарах, семінарах;
- участь у онлайн конференціях;
- участь у конференціях, семінарах та лекціях відповідно до навчальних дисциплін, які викладають;
- онлайн курси та ін..

Атестація викладачів була проведена згідно з планом.

Загальна кількість педагогічних працівників станом на 01.07.2024 становила 22 осіб, із них 12 – штатних викладачів, з яких 10 мають медичну освіту, 2 – педагогічну, 10 викладачів працювали за сумісництвом.

Таким чином, у коледжі працює 12 штатних викладачів, із них: викладачів із педагогічним званням «викладач-методист» - 3 (25 %), «старший викладач» - 3(25 %), викладачів із кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» – 9 (75 %), «спеціаліст першої категорії» – 2 (16,7 %), «спеціаліст другої категорії» – 1 (8,3 %).

4.5. Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду

У звітному році продовжено вивчення досвіду роботи на рівні коледжу шляхом демонстрації відкритих занять, виставки методичної документації таких викладачів:

Топчинська Наталія Володимирівна – викладач педіатрії. **2022 – 2024 рр.** Використання платформ та інструментів інноваційного навчання;

Кижлай Алла Дмитрівна – викладач анатомія людини, фізіологія, репродуктивне здоров'я. **2022-2024 рр.** Використання інноваційних освітніх технологій при вивченні анатомії;

4.6. Робота навчального закладу щодо створення підручників, посібників, методичних рекомендацій, їх рецензування, підготовка та публікація статей у періодичних виданнях

Викладачі Макарівського медичного фахового коледжу за 2023-2024 навчальний рік підготували комплекси методичного забезпечення з окремих тем відповідно до планів роботи циклових комісій.

Викладачами коледжу були створені посібники:

1. З навчальної дисципліни «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї». Кижлай А.Д.

Розділ V. ВИХОВНА РОБОТА

Основні завдання виховної роботи:

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу;
- формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
- формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації;
- відновлення і вшанування національної пам'яті;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі – правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти тощо;
- формування психологічної та фізичної готовності молоді до виконання громадського та конституційного обов'язку щодо відстоювання національних інтересів та незалежності держави, підвищення престижу і розвиток мотивації молоді до державної та військової служби;
- відродження та розвиток українського козацтва як важливої громадської сили військово-патріотичного виховання молоді;

- забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення її фізичного, психологічного та духовного здоров'я;
- виховання у здобувачів освіти бережливого економного ставлення до державного майна;
- забезпечення високої художньо-естетичної культури, розвиток естетичних потреб та почуттів;
- сприяння формуванню екологічної культури, розуміння необхідності гармонії та відносин із природою;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку, турбота про молодших та людей з особливими потребами;
- формування у здобувачів освіти потреби вести здоровий спосіб життя, позбавитися шкідливих звичок.

Головна мета виховання студентської молоді в коледжі – це формування особистості, яка буде вирішувати в суспільстві державні, виробничі, соціально-економічні проблеми.

Педагогічний колектив здійснює виховну роботу в освітньому закладі так, щоб забезпечити оптимальний баланс між локальним та глобальним, щоб молода людина, формуючись як патріот своєї країни, усвідомлювала реалії глобального світу, була здатна жити і діяти у цьому світі, нести частку відповідальності за нього.

Виховна робота в коледжі базується на засадах демократизму, використання потенціалу студентського самоврядування і спрямована на забезпечення гармонійного цілісного розвитку особистості, здатної до логічного мислення, самоаналізу, досягнення поставлених цілей. Саме такою школою лідерів для студентів-активістів є органи студентського.

Робота в коледжі включає в себе такі напрямки:

- національно – патріотичне виховання;
- інтелектуально-духовне виховання;
- громадянсько-правове виховання;
- моральне виховання;
- екологічне виховання;
- естетичне виховання;

- трудове виховання;
- фізичне виховання та утвердження здорового способу життя.

Заходи з виховної роботи здійснювалися відповідно до комплексного плану роботи. Проте із введенням воєнного стану більшість виховних годин проводилися з метою надання психологічної допомоги здобувачам освіти.

На харчування студенти - сироти отримували грошову допомогу:

1. Студенти-сироти (без опіки) отримували грошову допомогу на харчування у розмірі **100,00** гр. в день (**3100** грн. у місяць).
2. Усі студенти-сироти отримували стипендію у розмірі **3721** грн.

№ з/п	Назва ЗФПО	Навчається					
		сиріт/напівсиріт	осіб із інвалідністю	постраждалих унаслідок аварії на ЧАЕС	багатодітні/малозабезпечені сім'ї	діти учасників бойових дій	Внутрішньо переміщені особи/переселенці
1	ММФК	4	2	0	4	2	1

Розділ VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2023-2024 навчальному році у КЗ КОР «Макарівський медичний фаховий коледж» працювало 12 штатних викладачів; 10 викладачів-сумісників. Із всієї кількості штатних викладачів 9 мають вищу кваліфікаційну категорію (Камінська Т.О., Кижлай А.Д., Мельничук В.З., Орехова В.М., Топчинська Н.В., Чигринець О.І., Ернандес Н.А.Х. Маньє Л.В., Біліневич Н.Ю.). Всі педагогічні працівники систематично підвищують свою кваліфікацію. Протягом року всі викладачі підвищували професійну кваліфікацію різними способами та методами: участь у конференціях, у вебінарах, семінарах та ін..

Всі викладачі коледжу в практичній роботі використовували ефективні форми та методи навчання.

Отже, такими є результати роботи педагогічного колективу медичного коледжу, метою діяльності якого є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних кадрів з високим рівнем професійних знань, фахових компетентностей, навичок, виховання соціально-активних членів суспільства, формування в них творчого мислення, високих людських якостей, національної свідомості.

Розділ VII. ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

У 2023-2024 навчальному році робота педагогічного колективу коледжу була направлена на реалізацію навчальних планів та програм, плану роботи, концепції діяльності навчального закладу.

Наступного навчального року колектив буде продовжувати працювати над такими завданнями:

- ☐ продовження співпраці з Департаментом охорони здоров'я Київської обласної державної адміністрації, медичними коледжами Київської області, центральними районними лікарнями, центрами первинної медико-санітарної допомоги;
- ☐ продовження використання в освітньо - виховному процесі системи Internet та мультимедійних технологій навчання;
- ☐ Міжнародним Медичним Корпусом
- ☐ продовження роботи щодо вирішення кадрового питання;
- ☐ урізноманітнення форм та методів профорієнтаційної роботи;
- ☐ продовження роботи щодо розширення навчальних площ на базі Макарівської БЛІЛ.
- ☐ забезпеченням подальшого розвитку матеріально-технічної бази коледжу, здатної забезпечити здійснення освітньої, виховної, соціальної та господарської функцій.;
- ☐ забезпечення подальшого розвитку студентського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
- ☐ поповнення бібліотечного фонду навчальною та методичною літературою;

- ☒ удосконалення змісту навчально-методичних комплексів відповідно до вимог законодавчих та нормативних документів з питань вищої освіти;
- ☒ продовження роботи з формування національної свідомості студентської молоді, формування у неї патріотизму, любові до своєї Вітчизни і народу, тематичні вечори, конференції, свята, присвячені Дню знань, Дню працівників освіти, Міжнародному дню студентів, Дню незалежності України, Дню Конституції України, Дню Перемоги тощо.

**ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ
ЗА ЗВІТНИЙ І ПОПЕРЕДНІЙ РІК**

Назва ЗО	№ за/п	Навчальні роки/ показники	2023-2024		2022-2023	
			абс.	%	абс.	%
КЗ КОР «ММФК»	1	Зобов'язані здавати екзамени	64	100	76	100
	2	Здали экзамены з усіх дисциплін навч. плану	63	98,4	75	98,6
	3	На «5»	11	17,2	12	15,8
	4	На «5» і «4»	7	10,9	33	43,4
	5	На «4»	18	28,1		
	6	На «5», «4», «3»	27	42,2	30	39,4
	7	На «2»	-	-	-	-

**РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДСЕСТРИНСТВО»
ЗА ЗВІТНИЙ 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

КЗ КОР “Макарівський медичний фаховий коледж” (ММФК)	Кількість здобувачів освіти на випускному курсі				Допущено до державної атестації				Отримали дипломи з відзнакою			
	2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2021-2022	
	абс.	абс.	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Лікувальна справа	19	100	24	100	18	100	24	100	1	5,3	3	12,5
Сестринська справа	21	100	15	100	19	100	15	100	1	4,7	1	6,7

Таблиця №3

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Назва ЗВО	Кількість здобувачів освіти на випускному курсі				Кількість здобувачів освіти, які не виконали програму практики				Допущено до практики			
	2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
КЗ КОР «ММФК»	40	100	39	100	-	-	-	-	40	100	39	100

Назва ЗВО	Результати переддипломної практики											
	на «5»				на «4»				на «3»			
	2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
КЗ КОР «ММФК»	13	35,1	15	38,5	19	51,4	21	53,8	5	13,5	3	7,7

Назва ЗВО	Результати переддипломної практики									
	не атестовано				середній бал				якісний показник	
	2023-2024		2022-2023		2023-2024		2022-2023		2023-2024	2022-2023
	абс.	%	абс.	%	абс.		абс.		%	%
КЗ КОР «ММФК»	-	-	-	-	4,2		4,2		86,5	92,4

Таблиця №4

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Назва ЗО	Навчальний рік	Кількість відкритих занять/заходів	Кількість методрозробок/ рекомендацій	Вивчений/ впроваджений передовий педагогічний досвід	Кількість виданих статей	
					у газетах	у журналах
КЗ КОР «ММФК»	2023-2024	2/3	31/0	2/0	-	-

Навчально-методична робота

Назва медичного (фармацевтичного) навчального закладу	Кількість виданих		Кількість прорецензованих					Кількість складених навчальних програм	Кількість прорецензованих навчальних програм
	Посібників	Підручників	Посібників	Підручників	Методрозробок	Рекомендацій	Навчальних планів		
КЗ КОР «ММФК»	2	-	2	-	31	-	-	-	-

СТАН ДИСЦИПЛІНИ ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД

Назва ЗО	№ за/п	Показники	2023-2024		2021-2022	
			абс.	%	абс.	%
		<i>Б</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
КЗ КОР «ММФК»	<i>А</i>	<i>Б</i>				
	1	Загальна кількість здобувачів освіти	136	100	133	100
	2	Кількість відрахованих із навчального закладу (усього)	19	14	8	6
	3	Кількість відрахованих за власним бажанням	13	9,5	6	4,5
	4	Кількість відрахованих за невиконання навчального плану	5	3,75	2	1,5
	5	Кількість відрахованих за порушення умов контракту	1	0,75	-	-
	6	Кількість відрахованих за порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу	-	-	-	-
	7	Кількість відрахованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння	-	-	-	-

**ДОВІДКА
ПРО НАЯВНІСТЬ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ ТА ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ У
КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «МАКАРІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ»**

Чи викладаються ОІ і ОТ	Кількість викладачів та їх педагогічне навантаження	В яких групах викладаються ОІ і ОТ	Наявність обчислювальної техніки					
			Марки ЕОМ кількість робочих місць	Кількість персональн их ЕОМ	Марки ПК, кількість	Наяв- ність кабіне тів	Програмне забезпечення	
							Діючі та контролюючі програми, кількість	К-сть робочих місць підключених до системи Internet
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основи медичної інформатики	1 викладач 192 год.	І-й курс «Лікувальна справа» І-й курс «Сестринська справа»	-	-	ПК - 17 шт Ноутбук - 8шт Планшети- 46 шт Ноутбук Lenovo- 16 шт.	1	«Колоквіум» - 1 шт. Windows XP – 3 шт. Wind 7 – 7 шт. Wind 10– 1 шт. Асистент II -1 шт. Автоматизована база даних «Медичні кадри» - 1 шт. ЄДЕБО – 1шт. М.Е. DOC – 1 шт. Мережа – 1 шт. Фінплан – 1 шт.	25

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

№ за/п	Назва ЗО	Усього викладачів	Із них					Вакансії предметів і кількість годин
			Сумісників	Погодинників	Штатних усього	Штатних з мед.освітою	Штатних з пед.освітою	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	КЗ КОР «ММФК»	22	10	-	12	10	2	-

Продовження таблиці №7

Назва ЗО	Із числа штатних викладачів												
	Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання		Останній раз були на курсах ФПК, стажування			
	До 5 років	До 10 років	Більше 10 років	Більше 25 років	Вищу	I	II	Викладач - методист	Старший викладач	1-5 р.	6-8 р.	Більше	Не проходили
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
КЗ КОР «ММФК»	-	2	2	8	9	2	1	3	3	12	-	-	-

Продовження таблиці №7

Назва ЗО	Кількість ставок викладачів клінічних дисциплін відповідно до навчальних планів	Кількість фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін	Кількість лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено УОЗ в навчальний заклад	Плинність кадрів викладачів за звітний рік	
					Прибуло кадрів	Вибуло кадрів
	23	24	25	26	27	28
КЗ КОР «ММФК»	13,5	13	4	-	4	6

Таблиця №8

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ

Назва ЗФПО	Навчальний рік	Усього штатних викладачів	На ФПК			Шляхом стажування		
			План (осіб)	Фактично (осіб)	% виконання	План (осіб)	Факт. (осіб)	% виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
КЗ КОР «ММФК»	2023-2024	12	12	12	100	-	-	-

Продовження таблиці №8

Назва ЗФПО	Усього підвищило кваліфікацію					Встановлено (підтверджено) кваліфікаційну категорію				
	План (осіб)	% до штатних	Фактично виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконання з арік	План (осіб)	Атестовано (осіб)/перенесено	% виконання	Відповідність посаді, яку займає	Не відповідає посаді, яку займає
	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
КЗ КОР «ММФК»	12	100	12	100	100	3	3/0	100	0	-

Таблиця № 9

ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ ТА НАУКОВУ ТВОРЧІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з/п	Назва навчального закладу	Кількість викладачів- керівників гуртків		Загальна кількість здобувачів освіти		Кількість здобувачів освіти, що займаються в предметних гуртках		Кількість здобувачів освіти, що займаються науково- дослідницькою роботою		Кількість учасників II туру конкурсу творчих робіт по регіону	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	КЗ КОР “Макарівський медичний фаховий коледж”	3	25	136	100	54	39,7	-	-	-	-

РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЄДКІ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДСЕСТРИНСТВО»

Назва ЗО	Кількість здобувачів освіти	Бал МЛП	Тест (%)	Субтести (%)					
				Парентеральне введення ліків	Серцево- судинні розлади	Хвороби дихальної системи	Патологія травної системи	Патологія нирок і сечовивідних шляхів	Жіноча репродуктивна система
КЗ КОР «ММФК»	37	183,3	62,9	69,9	61,6	63,3	68,7	62	54,2
л/с	18	185	64,5	69,6	63,7	65,5	69,6	63,3	56,3
с/с	19	181,7	61,3	70,2	59,7	61,1	67,7	60,7	52,3

Примітка. Теоретична частина ЄДКІ була апробаційною. Одна здобувачка освіти не складала.

**РЕЗУЛЬТАТИ СКЛАДАННЯ ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІНТЕГРОВАНОГО ІСПИТУ
«КРОК М. ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» 2022 РІК**

Назва ВМНЗ	Кі ль кість здо бу ва чів ос віт и	Сер е д н і й п о к а з н и к тест(%)	По навч. ально му закла ду /тест %	Субтести (%)						
				Догляд за хворими та медична маніпуляці йна техніка	Внутрішня медичина	Хірургічні хвороби	Педіатрія	Акушерство і гінекологія	Фельдшер ФАП	Фельдшер ШМД
КЗ КОР «ММФК»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Примітка. У зв'язку з воєнним станом Ліцензований інтегрований іспит був відмінений

Таблиця №11

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

№ за/п	Назва ЗО	Бібліотечний фонд (кількість примірників)	Поповнення фонду за звітний рік		Число відвідувань	Спільні заходи		Співпраця з видавництвами (кількість)	Кількість місць підключених до Інтернету
			Підручники, посібники	Підписні періодичні видання		Кількість проведених заходів	Кількість координаторів заходів		
1	КЗ КОР «ММФК»	15683	-	2	3089	5	8	1	1

Таблиця №18

№ з/п	Назва ЗО	Н а в ч а є т ь с я			
		сиріт	інвалідів	Діти батьків УБД	ВПО
1	КЗ КОР «ММФК»	4	2	2	1